

.Übersichtsraster der Unterrichtsvorhaben im Fach Ev. Religion (Stand WS 2017/18)

Einführungsphase

Unterrichtsvorhaben I:

Thema: *Schöpfung und Evolution*

Kompetenzen:

Die Studierenden:

- formulieren zu weniger komplexen Fragestellungen eigene Positionen und legen sie argumentativ dar (HK 2),
- beschreiben Sachverhalte in begrenzten thematischen Zusammenhängen unter Verwendung eines Grundrepertoires theologischer Begriffe (MK 1),
- erläutern einzelne Schritte einer historisch-kritischen Texterschließung (MK 2),
- erschließen angeleitet biblische Texte unter Berücksichtigung unterschiedlicher methodischer Zugänge (MK 3),
- identifizieren Merkmale religiöser Sprache und erläutern ihre Bedeutung (MK 4)
- analysieren sprachliche, bildlich-gestalterische und performative Ausdrucksformen zu religiös relevanten Inhalten in Grundzügen (MK 5),
- analysieren kriterienorientiert biblische, kirchliche, theologische und andere religiös relevante Dokumente in Grundzügen (MK 6).

Inhaltsfelder:

IF 1: Der Mensch in christlicher Perspektive

IF 5: Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation

Inhaltliche Schwerpunkte:

- ◆ Inhaltlicher Schwerpunkt: Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes
- ◆ Inhaltlicher Schwerpunkt: Schöpfungsverantwortung und der Umgang mit Leben

Unterrichtsvorhaben II:

Thema: *Ethische Konsequenzen des christlichen Menschenbildes*

Kompetenzen:

Die Studierenden:

- nehmen die Perspektive einer anderen Position bzw. religiösen Überzeugung ein und berücksichtigen diese im Dialog mit anderen (HK 1),
- prüfen Möglichkeiten und Grenzen der Toleranz gegenüber religiösen und nicht-religiösen Überzeugungen, entwickeln dazu eine eigene Position und leiten daraus Konsequenzen für das eigene Verhalten ab (HK 3).
- gestalten Formen eines konstruktiven Austausches zu kontroversen Themen im Dialog mit religiösen und nicht-religiösen Überzeugungen (HK 4).
- erläutern einzelne Schritte einer historisch-kritischen Texterschließung (MK 2),
- erschließen angeleitet biblische Texte unter Berücksichtigung unterschiedlicher methodischer Zugänge (MK 3),
- analysieren sprachliche, bildlich-gestalterische und performative Ausdrucksformen zu religiös relevanten Inhalten in Grundzügen (MK 5),
- analysieren kriterienorientiert biblische, kirchliche, theologische und andere religiös relevante Dokumente in Grundzügen (MK 6).

Inhaltsfelder:

IF 5: Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation

IF 6: Die christliche Hoffnung auf Vollendung

Zeitbedarf: 20 Std

Inhaltliche Schwerpunkte:

- ◆ Inhaltlicher Schwerpunkt: Schöpfungsverantwortung und der Umgang mit Leben
- ◆ Inhaltlicher Schwerpunkt: Christliche Lebensentwürfe und Zukunftsvorstellungen

Zeitbedarf: 20 Std.

Summe Einführungsphase: 40 Stunden (wenn Religion in zwei Halbjahren unterrichtet wird)

Qualifikationsphase (Q1) – GRUNDKURS

Unterrichtsvorhaben I:

H3

Thema: *Biblisches Reden von Gott – Gottesbilder werden gedeutet*

Kompetenzen:

Die Studierenden:

- nehmen die Perspektive einer anderen Position bzw. religiösen Überzeugung ein und berücksichtigen diese im Dialog mit anderen (HK 1),
- begegnen anderen religiösen und weltanschaulichen Überzeugungen aus der Perspektive des christlichen Glaubens diskursiv sowie mit einer Haltung des Respekts und der Achtung (HK 3),
- formulieren ihre eigene Überzeugung zur Frage nach Gott und dem Menschen und vertreten diese im Dialog (HK 5).
- verwenden reflektiert traditionelle religiöse Ausdruckformen in Aneignung oder Umgestaltung zum Ausdruck eigener Glaubensüberzeugungen oder verzichten begründet darauf (HK 6),
- gestalten Formen eines konstruktiven Austausches über anthropologische und ethische Fragen sowie religiöse Überzeugungen (HK 7),
- erschließen biblische Texte durch unterschiedliche methodische, insbesondere historisch-kritische, Zugänge (MK 2),
- identifizieren methoden- und kriterienorientiert religiöse Sprache und erläutern ihre Bedeutung (MK 3),

Inhaltsfelder: IF 2 (Christliche Antworten auf die Gottesfrage), IF 1 (Der Mensch in christlicher Perspektive), IF 3: (Das Evangelium von Jesus Christus)

Unterrichtsvorhaben II:

H4

Thema: *Anspruch und Zuspruch der Reich-Gottes-Verkündigung Jesu im Kontext seines Lebens und Sterbens*

Kompetenzen:

Die Studierenden:

- nehmen die Perspektive einer anderen Position bzw. religiösen Überzeugung ein und berücksichtigen diese im Dialog mit anderen (HK 1),
- formulieren zu komplexen ethischen und anthropologischen Fragestellungen eigene Positionen und grenzen sie begründet von anderen ab (HK 2),
- begegnen anderen religiösen und weltanschaulichen Überzeugungen aus der Perspektive des christlichen Glaubens diskursiv sowie mit einer Haltung des Respekts und der Achtung (HK 3),
- formulieren ihre eigene Überzeugung zur Frage nach Gott und dem Menschen und vertreten diese im Dialog (HK 5).
- gestalten Formen eines konstruktiven Austausches über anthropologische und ethische Fragen sowie religiöse Überzeugungen (HK 7),
- beschreiben Sachverhalte in unterschiedlichen thematischen Zusammenhängen angemessen unter Verwendung eines Repertoires theologischer Begriffe (MK 1),
- analysieren sachgerecht verschiedene Stellungnahmen hinsichtlich ihres Stellenwertes, ihrer Bedeutung und ihrer Wirkungen, unter Beachtung der spezifischen Textsorte (MK 5).

Inhaltsfelder: IF 3 (Das Evangelium von Jesus Christus), IF 5 (Verantwortliches Handeln in christlicher Motivation), IF 6 (Die christliche Hoffnung auf Vollendung), IF 2 (Christliche Antworten auf die Gottesfrage)

<p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Inhaltlicher Schwerpunkt: Biblisches Reden von Gott ◆ Inhaltlicher Schwerpunkt: Der Mensch zwischen Freiheit und Verantwortung ◆ Inhaltlicher Schwerpunkt: Jesus von Nazareth, der Christus: Kreuz und Auferstehung <p>Zeitbedarf: 20 Std.</p>	<p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Inhaltlicher Schwerpunkt: Reich-Gottes-Verkündigung Jesu in Tat und Wort ◆ Inhaltlicher Schwerpunkt: Jesus von Nazareth, der Christus: Kreuz und Auferstehung ◆ Inhaltlicher Schwerpunkt: Gerechtigkeit und Frieden ◆ Inhaltlicher Schwerpunkt: Apokalyptische Bilder von Angst und Hoffnung ◆ Inhaltlicher Schwerpunkt: Biblisches Reden von Gott <p>Zeitbedarf: 20 Std.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fortsetzung Qualifikationsphase (QI) - Grundkurs	
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u> H3</p> <p>Thema: <i>Ethische Herausforderungen für den Einzelnen und die Gesellschaft im Spannungsfeld von Freiheit und Verantwortung</i></p> <p>Kompetenzen: Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nehmen die Perspektive einer anderen Position bzw. religiösen Überzeugung ein und berücksichtigen diese im Dialog mit anderen (HK 1), • formulieren zu komplexen ethischen und anthropologischen Fragestellungen eigene Positionen und grenzen sie begründet von anderen ab (HK 2), • vergleichen Gemeinsamkeiten sowie Unterschiede von religiösen bzw. weltanschaulichen Überzeugungen und nutzen ihre Erkenntnisse im möglichen Dialog (HK 4), • gestalten Formen eines konstruktiven Austausches über anthropologische und ethische Fragen sowie religiöse Überzeugungen 	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u> H4</p> <p>Thema: <i>Möglichkeiten und Grenzen der verantwortlichen Gestaltung einer gerechten und friedlichen Welt</i></p> <p>Kompetenzen: Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nehmen die Perspektive einer anderen Position bzw. religiösen Überzeugung ein und berücksichtigen diese im Dialog mit anderen (HK1) • formulieren zu komplexen ethischen und anthropologischen • Fragestellungen eigene Positionen und grenzen sie begründet von anderen ab (HK 2), • vergleichen Gemeinsamkeiten sowie Unterschiede von religiösen bzw. weltanschaulichen Überzeugungen und nutzen ihre Erkenntnisse im möglichen Dialog (HK 4), • entwickeln beispielhaft eigene Handlungsdispositionen im Umgang mit sich selbst, anderen und der Mitwelt in Auseinandersetzung mit

entwickeln beispielhaft eigene Handlungsdispositionen im Umgang (HK7) mit sich selbst, anderen und der Mitwelt in Auseinandersetzung mit christlichen Maßstäben (HK 8).

- beschreiben Sachverhalte in unterschiedlichen thematischen Zusammenhängen angemessen unter Verwendung eines Repertoires theologischer Begriffe (MK 1),
- analysieren sachgerecht verschiedene Stellungnahmen hinsichtlich ihres Stellenwertes, ihrer Bedeutung und ihrer Wirkungen, unter Beachtung der spezifischen Textsorte (MK 5).

Inhaltsfelder: IF 1 (Der Mensch in christlicher Perspektive), IF 5 (Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation), IF 2 (Christliche Antworten auf die Gottesfrage)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- ♦ Inhaltlicher Schwerpunkt: Der Mensch zwischen Freiheit und Verantwortung
- ♦ Inhaltlicher Schwerpunkt: Gerechtigkeit und Frieden
- ♦ Inhaltlicher Schwerpunkt: Biblisches Reden von Gott

Zeitbedarf: 20 Std.

christlichen Maßstäben (HK 8).

- beschreiben Sachverhalte in unterschiedlichen thematischen Zusammenhängen angemessen unter Verwendung eines Repertoires theologischer Begriffe (MK 1),
- analysieren sachgerecht verschiedene Stellungnahmen hinsichtlich ihres Stellenwertes, ihrer Bedeutung und ihrer Wirkungen, unter Beachtung der spezifischen Textsorte (MK 5).
-
- **Inhaltsfelder:** IF 5 (Verantwortliches Handeln in christlicher Motivation), IF 4 (Die Kirche und ihre Aufgabe in der Welt), IF 3 (Das Evangelium von Jesus Christus), IF 6 (Die christliche Hoffnung auf Vollendung)
-
- **Inhaltliche Schwerpunkte:**
- ♦ Inhaltlicher Schwerpunkt: Gerechtigkeit und Frieden
- ♦ Inhaltlicher Schwerpunkt: Der Auftrag der Kirche in einer sich wandelnden Welt
- ♦ Inhaltlicher Schwerpunkt: Reich-Gottes-Verkündigung Jesu in Tat und Wort
- ♦ Inhaltlicher Schwerpunkt: Apokalyptische Bilder von Angst und Hoffnung

- **Zeitbedarf:** 20 Std.

Summe Qualifikationsphase (Q1) – GRUNDKURS: 80 Stunden

Qualifikationsphase (Q2) – GRUNDKURS

Unterrichtsvorhaben V:

H5

- **Thema:** *Christlicher Gottesglaube zwischen Theodizee-Frage und Illusionsvorwurf*
- **Kompetenzen:**
- Die Studierenden:
- nehmen die Perspektive einer anderen Position bzw. religiösen Überzeugung ein und berücksichtigen diese im Dialog mit anderen (HK 1),
- formulieren zu komplexen ethischen und anthropologischen Fragestellungen eigene Positionen und grenzen sie begründet von anderen ab (HK 2),
- begegnen anderen religiösen und weltanschaulichen Überzeugungen aus der Perspektive des christlichen Glaubens diskursiv sowie mit einer Haltung des Respekts und der Achtung (HK 3),
- formulieren ihre eigene Überzeugung zur Frage nach Gott und dem Menschen und vertreten diese im Dialog (HK 5).
- *gestalten Formen eines konstruktiven Austausches über anthropologische und ethische Fragen sowie religiöse Überzeugungen (HK 7),*
- beschreiben Sachverhalte in unterschiedlichen thematischen Zusammenhängen angemessen unter Verwendung eines Repertoires theologischer Begriffe (MK 1),
- analysieren sachgerecht verschiedene Stellungnahmen hinsichtlich ihres Stellenwertes, ihrer Bedeutung und ihrer Wirkungen, unter Beachtung der spezifischen Textsorte (MK 5).
- **Inhaltsfelder:** IF 2 (Christliche Antworten auf die Gottesfrage), IF 3 (Das Evangelium von Jesus Christus) IF 5 (Verantwortliches Handeln aus

Unterrichtsvorhaben VI:

H5

Thema: *Selbstverständnis und Aufgaben von Kirche in der Welt*

Kompetenzen:

Die Studierenden:

- vergleichen Gemeinsamkeiten sowie Unterschiede von religiösen bzw. weltanschaulichen Überzeugungen und nutzen ihre Erkenntnisse im möglichen Dialog (HK 4),
- verwenden reflektiert traditionelle religiöse Ausdruckformen in Aneignung oder Umgestaltung zum Ausdruck eigener Glaubensüberzeugungen oder verzichten begründet darauf (HK 6),
- entwickeln beispielhaft eigene Handlungsdispositionen im Umgang mit sich selbst, anderen und der Mitwelt in Auseinandersetzung mit christlichen Maßstäben (HK 8).
- erschließen biblische Texte durch unterschiedliche methodische, insbesondere historisch-kritische, Zugänge (MK 2),
- **Inhaltsfelder:** IF 4 (Die Kirche und ihre Aufgabe in der Welt), IF 3 (Das Evangelium nach Jesus Christus), IF 5 (Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation), IF 6 (Die christliche Hoffnung auf Vollendung)
- **Inhaltliche Schwerpunkte:**
- ♦ Inhaltlicher Schwerpunkt: Der Auftrag der Kirche in einer sich wandelnden Welt
- ♦ Inhaltlicher Schwerpunkt: Reich-Gottes-Verkündigung Jesu in Tat und Wort
- ♦ Inhaltlicher Schwerpunkt: Gerechtigkeit und Frieden
- ♦ Inhaltlicher Schwerpunkt: Apokalyptische Bilder von Angst und

- vergleichen Gemeinsamkeiten sowie Unterschiede von religiösen bzw. weltanschaulichen Überzeugungen und nutzen ihre Erkenntnisse im möglichen Dialog (HK 4),
- erschließen biblische Texte durch unterschiedliche methodische, insbesondere historisch-kritische, Zugänge (MK 2),
- analysieren methodisch reflektiert unterschiedliche religiöse Ausdrucksformen sprachlicher, bildlich-gestalterischer und performativer Art sowie Produkte der Gegenwartskultur mit religiöser Thematik sachgerecht (MK 4),

Inhaltsfelder: IF 6 (Die christliche Hoffnung auf Vollendung), IF 3 (Das Evangelium von Jesus Christus), IF 1 (Der Mensch in christlicher Perspektive), IF 5 (Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- ◆ Inhaltlicher Schwerpunkt: Apokalyptische Bilder von Angst und Hoffnung
- ◆ Inhaltlicher Schwerpunkt: Jesus von Nazareth: Kreuz und Auferstehung
- ◆ Inhaltlicher Schwerpunkt: Reich-Gottes-Verkündigung Jesu in Tat und Wort
- ◆ Inhaltlicher Schwerpunkt: Der Mensch zwischen Freiheit und Verantwortung
- ◆ Inhaltlicher Schwerpunkt: Gerechtigkeit und Frieden

Zeitbedarf: 20 Std.

Summe Qualifikationsphase (Q2) – GRUNDKURS: 60 Stunden