

Schulinterner Lehrplan Mathematik

Vorkurs und Einführungsphase (VK2 – E1 – E2)

Themenplan Mathematik VK		
<i>Unterrichtsvorhaben</i>	<i>Thema</i>	<i>Stundenzahl</i>
<i>Umformen ganzrationaler Terme mit Variablen</i>	Zusammenfassen gleichartiger Terme, Potenzgesetze (auch Wurzel als gebrochen rationale Potenz) Auflösen von Klammern und Erzeugen von Klammern in einem Produkt, Minusklammern Auflösen von zwei Klammern in einem Produkt, Binomische Formeln Aufstellen und Interpretieren von Termen in Sachzusammenhängen	18
<i>Geometrie im Koordinatensystem</i>	Punkte im Koordinatensystem Strecken, Geraden, senkrecht/orthogonal, parallel Zeichnen und Interpretieren von Diagrammen in Sachzusammenhängen	14
<i>Lineare Gleichungen</i>	Umformen und Lösen von linearen Gleichungen Interpretation und Angabe der Lösungsmenge	18
<i>Lineare Funktionen</i>	Funktionsbegriff, Definitions- und Wertebereich, $y=mx+b$ mit allen Grundbegriffen, formale Schreibweise $f(x)$, $f(2)$ u.ä.,	18
Stundensumme		68 SWS

Themenplan Mathematik E1		
<i>Unterrichtsvorhaben</i>	<i>Thema</i>	<i>Stundenzahl</i>
<i>Der Begriff der Funktion – Graphen lesen und interpretieren</i>	E-A1	14
<i>Beschreibung von Funktionseigenschaften und deren Nutzung im Kontext</i>	E-A2	14
<i>Lineare Gleichungssysteme und ihre Einsatzmöglichkeiten</i>	E-G1	14
<i>Den Zufall im Griff – Modellierung von Zufallsprozessen</i>	E-S1	16
<i>Testergebnisse richtig interpretieren – Umgang mit bedingten Wahrscheinlichkeiten</i>	E-S2	10
Stundensumme		68 SWS

Themenplan Mathematik E2		
<i>Unterrichtsvorhaben</i>	<i>Thema</i>	<i>Stundenzahl</i>
<i>Modellierung und Untersuchung quadratischer Funktionen in Anwendungskontexten</i>	E-A3	20
<i>Mathematische Vorgehensweisen und Strukturen am Beispiel exponentieller Wachstumsprozesse</i>	E-A4	14
<i>Ganzrationale Funktionen analysieren – Graphen in Anwendungskontexten interpretieren</i>	E-A5	14
<i>Von der durchschnittlichen Änderungsrate zur Ableitungsfunktion</i>	E-A6	20
Stundensumme		68 SWS